

教科：国語

科目：現代文演習Ⅰ

単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 HR 21～HR 26

教科担当者：

使用教科書：（なし）

教科 国語

の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを旨とする。

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代文演習Ⅰ

の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 文章の要旨を正確に読み取り、文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。 | 論理的に考える力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|--|--|--|---|---|---|----------|
| 1 学期 | <p>単元</p> <p>【知識及び技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> | <p>・教材</p> <p>「国語常識のトレーニングノート 国語必携ライトパーフェクト演習 〈三訂版〉」 「ニューフェイズ現代文1+」 「小論文チャレンジノート vol.2, 4, 5」</p> <p>・指導事項 課題文型小論文の提出有</p> | <p>【知識・技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養おうとしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養おうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 20 |
| | <p>単元</p> <p>【知識及び技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> | <p>・教材</p> <p>「国語常識のトレーニングノート 国語必携ライトパーフェクト演習 〈三訂版〉」 「ニューフェイズ現代文1+」 「小論文チャレンジノート vol.2, 4, 5」</p> <p>・指導事項 課題文型小論文の提出有</p> | <p>【知識・技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養おうとしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養おうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 20 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2 学期 | <p>単元</p> <p>【知識及び技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> | <p>・教材</p> <p>「国語常識のトレーニングノート 国語必携ライトパーフェクト演習 〈三訂版〉」 「ニューフェイズ現代文1+」 「小論文チャレンジノート vol.2, 4, 5」</p> <p>・指導事項 課題文型小論文の提出有</p> | <p>【知識・技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養おうとしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養おうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 25 |
| | <p>単元</p> <p>【知識及び技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> | <p>・教材</p> <p>「国語常識のトレーニングノート 国語必携ライトパーフェクト演習 〈三訂版〉」 「ニューフェイズ現代文1+」 「小論文チャレンジノート vol.2, 4, 5」</p> <p>・指導事項 課題文型小論文の提出有</p> | <p>【知識・技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養おうとしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養おうとしている。</p> | ○ | ○ | ○ | 26 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3 学期 | <p>単元</p> <p>【知識及び技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> | <p>・教材</p> <p>「国語常識のトレーニングノート 国語必携ライトパーフェクト演習 〈三訂版〉」 「ニューフェイズ現代文1+」 「小論文チャレンジノート vol.2, 4, 5」</p> <p>・指導事項 課題文型小論文の提出有</p> | <p>【知識・技能】 文章の構成を理解し、適切な言葉で要約する。文章の内容に即して内容を説明・論理的な文章を記述する力を養おうとしている。</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に考える力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、</p> | ○ | ○ | ○ | 23 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|--|-----|
| 期 | うにする。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 | | 言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養おうとしている。 | | | | |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | | | | | | | 合計 |
| | | | | | | | 117 |

